INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBLEDO
GUÍA PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL
MODELO A.S

ENGLISH CLASS THIRD TERM

# 11th

**TEACHER:** Margarita Restrepo **DATE:** Agosto 6th to 8th, 2022
INTRUCTOR: Janner Castañeda Pérez

**COMPETENCIA:**

INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA A PARTIR DE FORMULAS VERBALES Y DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNICACION COTIDIANA

**RESUTADO DE APRENDIZAJE:**

24020150104 ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

**GUIDE # 1**

**ESTÁNDAR:** Hago inferencias a partir de la información en un texto.

# PAST CONTINUOUS

## USES:

1. Habla de acciones que estaban sucediendo en el pasado, pero que fueron interrumpidas o reforzadas por otro acontecimiento.

   **Example:** I **was watching** a horror movie **when** the phone rang. (Estaba viendo una película de terror cuando el teléfono sonó)

2. Dar más información sobre una situación, en un momento específico.

   **Example:** Last week, I **was presenting** a difficult test. (La semana pasada, yo estaba presentando un examen difícil)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBLEDO
GUÍA PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL
MODELO A.S

ENGLISH CLASS THIRD TERM

# 11th

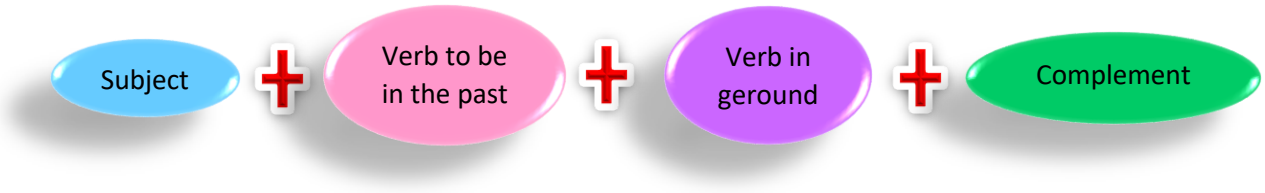
**TEACHER:** Margarita Restrepo **DATE:** Agosto 6th to 8th, 2022
INTRUCTOR: Janner Castañeda Pérez

3. Mencionar dos o más acciones que sucedieron al mismo tiempo en el pasado.

**Example:** While my mom **was preparing** dinner, I **was preparing** dessert. (Mientras mi madre estaba preparando la cena, yo estaba preparando el postre.)

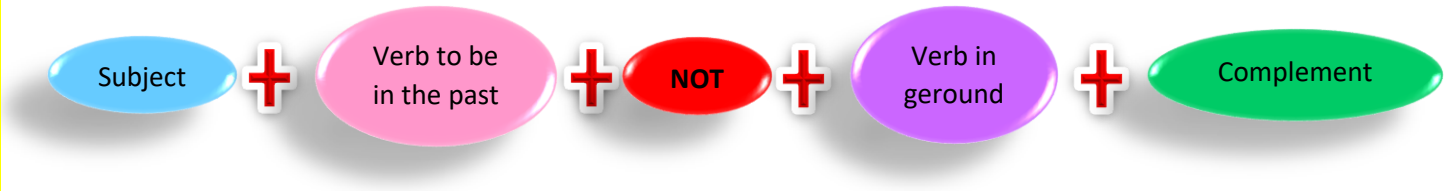
## STRUCTURE:

- **FORMA AFIRMATIVA:**




We were eating popcorn.

- **FORMA NEGATIVA:**




She was not behaving well.

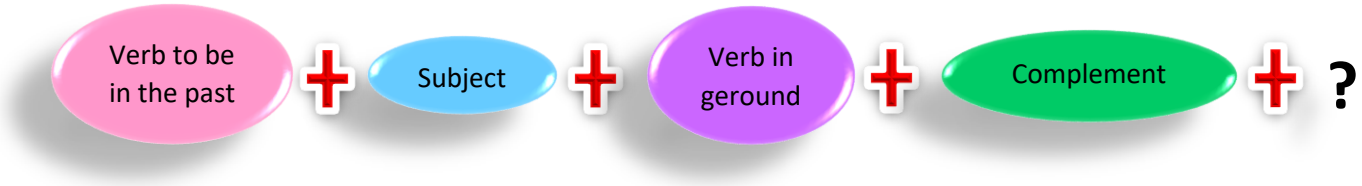
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBLEDO
GUÍA PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL
MODELO A.S

ENGLISH CLASS THIRD TERM

# 11th

**TEACHER:** Margarita Restrepo **DATE:** Agosto 6th to 8th, 2022
INTRUCTOR: Janner Castañeda Pérez

- **FORMA INTERROGATIVA:**




Are you feeling okay?

# WORKSHEET

En este taller practicarás el uso del **PAST CONTINUOUS**.

Se soluciona en el cuaderno, de forma individual.

Tiene 10 puntos. Cada uno vale 0,5.

**NAME:** _____ **GRADE:** _____

**A.** Reescribe las siguientes oraciones para que queden en past continuous.

1. My cat sleeps. _____
2. I eat a lot. _____
3. He drinks soda. _____
4. You felt happy. _____
5. She is sad. _____

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBLEDO**
**GUÍA PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL**
**MODELO A.S**

**ENGLISH CLASS** **THIRD TERM**

# 11th

**TEACHER:** Margarita Restrepo **DATE:** Agosto 6th to 8th, 2022
INTRUCTOR: Janner Castañeda Pérez

**B.** Crea oraciones en past continuous donde dos acciones hayan sucedido al mismo tiempo. Utiliza las siguientes palabras.

1. Cook / eat _____
2. See / watch _____
3. Feel / Hurt _____
4. Walk / run _____
5. Cut / paste _____